

# Перспективный план на год по ознакомлению с ОБЖ. Подготовительная к школе группа

## СЕНТЯБРЬ

### Занятие «Стихийное бедствие – землетрясение»

**Цели:**

- знакомить с этим стихийным бедствием и его последствиями;
- воспитывать чувство взаимовыручки.

**Материалы и оборудование:** карта мира, глобус, иллюстрации по теме.

### Дидактическая игра «Запрещается – разрешается»

**Цели:**

- закреплять правила поведения при землетрясении: если оно застало человека дома, на улице, если он оказался в завале;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:** светофорчики — карточки с изображением кружков зеленого и красного цветов (по количеству детей), схематическое изображение правил поведения при землетрясении на отдельных карточках или на плакате.

**Описание игры.** Педагог называет ситуацию и предлагает детям показывать красный кружок, если это делать запрещается, и зеленый — если разрешается.

**Примеры ситуаций:** бросать горящие спички; кричать и звать на помощь взрослых; включать газ; защищать голову от падающих предметов; пользоваться лифтом; прятаться под столом, под кроватью; успокоиться самим и успокоить других; не паниковать; стоять возле окон, зеркал; стоять под мостом, козырьками домов, электропроводами и т. д.

### Рисование на тему «Разные дома»

**Цели:**

- знакомить с тем, из какого материала построены дома, сколько может быть этажей; что с ними происходит во время землетрясения;
- учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавать характерные особенности домов (кирпичные, панельные, деревянные, одно- и многоэтажные, городские и деревенские);
- учить использовать для рисования различные материалы: краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, уголь;
- знакомить с жилищной архитектурой.

**Материалы и оборудование:** альбомный лист, краски, кисти, вода.

### Словесная игра «Да – нет»

**Цель:** закреплять правила поведения при землетрясении.

**Материалы и оборудование:** мяч.

**Описание игры.** Проводится аналогично игре «Запрещается — разрешается», только педагог называет ситуацию и бросает детям мяч, а они отвечают словами «да» или «нет».

**Мероприятия и материалы для родителей:** консультация на тему «Источники опасности и правильное поведение в опасных ситуациях».

## ОКТАБРЬ

### Занятие «Стихийное бедствие – наводнение»

**Цель:** знакомить с этим стихийным бедствием: причины возникновения; ущерб, который оно наносит людям.

**Материалы и оборудование:** карта мира, глобус, иллюстрации по теме.

## Игра «Лови — бросай, правило называй»

**Цель:** активизировать в игре правила поведения при наводнении.

**Материалы и оборудование:** мяч.

**Описание игры.** Педагог с мячом в руках стоит в центре круга. Бросая по очереди детям мяч, задает вопросы или предлагает закончить предложение.

**Например:** что нужно сделать, чтобы выбраться из воды? (Не попасть в несущийся поток; подняться на высокое место — чердак, крышу, верхние этажи; не терять надежду на спасение; чтобы заметили спасатели, размахивать тряпкой, ночью светить фонарем; если уже попали в воду, ухватиться за плавающие предметы и т. д.)

## Игра «Выбери предмет»

**Цель:** закреплять перечень предметов, которые необходимо взять с собой в случае наводнения.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, предметные картинки, продукты, одежда.

## Сюжетно-ролевая игра «Мы — спасатели»

**Цели:**

- способствовать созданию благоприятной атмосферы в игре, стремлению к коллективному взаимодействию;
- формировать игровые действия с воображаемыми предметами;
- воспитывать уважение к труду спасателей.

**Материалы и оборудование:** накидки, кепки спасателей, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

## Игра-ситуация «Внимание всем!»

**Цель:** обсуждать правила поведения во время ожидания наводнения.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки с изображениями предметов, которые нужно взять с собой в зону спасения (запасные продукты питания, но не быстропортящиеся, документы, деньги, аптечка с лекарствами, запасная теплая одежда, обувь, туалетные принадлежности).

## НОЯБРЬ

### Занятие «Стихийные бедствия — смерч, ураган»

**Цели:**

- объяснять, какой вред природе и человеку наносят воздушные стихийные бедствия;
- знакомить с правилами поведения при урагане;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:** карта мира, глобус, иллюстрации по теме.

### Чтение художественной литературы

**Цель:** напомнить, как волшебный ветер перенес героиню сказки в другую страну, объяснить, что в жизни такое явление очень опасно.

**Материалы и оборудование:** А. Волков «Волшебник Изумрудного города», иллюстрации к сказке.

### Занятие «Опыты с воздухом»

(Волчкова В. Н., Степанова Н. Е. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», с. 159)

**Цель:** познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.

**Материалы и оборудование:** бумажный веер, стакан с водой, трубочка.

## ДЕКАБРЬ

### Занятие «Безопасность при любой погоде»

**Цели:**

- знакомить с правилами поведения на улице зимой;
- формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности;
- знакомить с мерами по предотвращению травматизма.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме.

### Сюжетно-ролевая игра «Больница»

**Цели.**

- учить развивать сюжет на основе личного опыта;
- закреплять знания о простудных заболеваниях и о помощи, которую оказывает врач при таких заболеваниях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Материалы и оборудование:** куклы, кушетка, халаты, колпаки, бутылочки, вата, бинты, игрушки — градусник, фонендоскоп, шпатель и др.; дидактический материал: игра «Если малыш поранился» (об оказании элементарной первой медицинской помощи из серии «Забавы в картинках»).

### Занятие «Опыты со льдом»

**Цели:**

- закреплять знание свойств льда;
- уточнять, при помощи чего можно сделать лед не скользким.

**Материалы и оборудование:** лед, песок, соль.

### Прогулка по участку и улицам города

**Цели:**

- учить понимать опасность гололеда для человека и транспорта;
- закреплять способы хождения по скользкой поверхности (скользящие шаги, слегка согнутые ноги).

**Материалы и оборудование:** красные флажки, песок, соль, лом.

### Беседа «Осторожно — Новый год!»

**Цель:** расширять знания о безопасном проведении праздников, о правилах поведения на улице зимой.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме.

**Мероприятия и материалы для родителей:** стенд «Внимание — наступила зима!» о правилах поведения при сезонных изменениях погоды.

## ЯНВАРЬ

### Занятие «Знакомство с работой спасателей»

**Цели:**

- формировать представление о том, кто такие спасатели, что они должны уметь делать, какими качествами должны обладать;
- воспитывать уважение к труду спасателей.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображениями различных чрезвычайных ситуаций.

### Рисование на тему «Мы — спасатели»

**Цели:**

- развивать умение отражать в рисунке работу спасателей;
- учить самостоятельно выбирать материал для рисования;
- воспитывать уважение к смелым людям.

**Материалы и оборудование:** различный материал для рисования: гуашь, краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватные палочки, штампики, уголь.

## Игра-инсценировка «Спасатели»

### **Цели.**

- побуждать к выполнению в игре определенных действий (например, оказание первой медицинской помощи);
- учить пользоваться игрушками-заменителями, сопровождать свои действия словами.

**Материалы и оборудование:** накидки и кепки спасателей, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

## Дидактическая игра «Что делать?»

**Цель:** отрабатывать навыки действий в экстремальных ситуациях.

**Материалы и оборудование:** мяч.

**Описание игры.** Педагог с мячом в руках стоит в центре круга, бросает по очереди детям мяч, задавая вопросы: «Что делать, если...» (Звонят в дверь; вы почувствовали запах газа; землетрясение застало вас на улице; вы узнали о наступающем наводнении; если незнакомый человек предлагает прокатиться с ним на машине и т. д.)

**Мероприятия и материалы для родителей:** памятка «Оказание первой медицинской помощи».

## ФЕВРАЛЬ

## Дидактическая игра «Назови предмет»

**Цель:** закреплять знания о средствах, необходимых для оказания первой медицинской помощи.

**Материалы и оборудование:** кукла, бинт, вата, йод, зеленка и пр.

## Занятие «Знакомство с машиной „скорой помощи“»

**Цель:** продолжать знакомство с таким специальным транспортом, как машина «скорой помощи», его назначением (отметить важность нахождения машины в исправном состоянии, обсудить назначение сирены).

**Материалы и оборудование:** альбом «Машины специального назначения», игрушечная машина «скорой помощи».

## Занятие «Работа врача на „скорой помощи“»

### **Цели:**

- формировать понимание важности быстрого оказания врачом первой помощи;
- воспитывать уважение к труду медиков, работающих на «скорой помощи».

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме.

## Игра-тренинг «Как вызвать „скорую помощь“?»

### **Цели:**

- закреплять умение набирать номер «скорой помощи», правила общения по телефону с работниками этой службы;
- воспитывать готовность прийти на помощь пострадавшему.

**Материалы и оборудование:** два телефона, табличка «03», куклы.

## Встреча с врачом («скорой помощи» или любым другим)

### **Цели:**

- закреплять представления о труде врача, о важности его профессиональной подготовки;
- воспитывать уважение к труду врача.

**Материалы и оборудование:** фотоматериалы: работа медицинской сестры детского сада; медицинский осмотр детей; работа врача-педиатра, врачей-специалистов и т. п.

### **Занятия «Если малыш поранился»**

**Цель:** закреплять знания об оказании первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, ожогах и других небольших травмах.

**Материалы и оборудование:** альбом по теме «Если малыш поранился» (серия «Забавы в картинках»), аптечка.

**Мероприятия и материалы для родителей:** консультация на тему «Учим детей звонить в службы экстренной помощи».

## **МАРТ**

### **Занятие «Можно ли уберечься от травм?»**

**Цели:**

- знакомить с различными видами травм и мерами их предупреждения;
- формировать навыки оказания первой медицинской помощи;
- воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное отношение к личной безопасности.

**Материалы и оборудование:** серия картинок на тему «Плохие шутки», ребус на тему травматизма, бинт, вата, пластырь.

### **Творческая работа «Чтобы не было беды»**

**Цели:**

- учить изображать в рисунке или аппликации ситуацию, которая может быть опасной;
- учить располагать сюжет на всем листе.

**Материалы и оборудование:** цветные карандаши, краски, восковые мелки, фломастеры, нетрадиционный материал (ватные палочки, свечки, уголь и т. п.), шаблоны и трафареты, трубочки для выдувания.

### **Игра «Загадки — отгадки»**

**Цели:**

- формировать умение отгадывать загадки;
- учить объединять предметы в группы.

**Материалы и оборудование:** картинки, закрепленные на доске, на темы «Электроприборы», «Инструменты».

**Описание игры.** Педагог загадывает детям загадки о предметах на данные темы, а дети должны найти соответствующую отгадку на картинке. Затем картинки, которые расположены на доске, объединить в группы по определенной теме (телевизор, магнитофон и др. — электроприборы; отвертка, пила — инструменты).

### **Творческое рассказывание «Помоги Коле советом»**

**Цели.**

- учить составлять рассказ-совет, предостерегающий от шалостей, опасных для жизни и здоровья;
- учить эмоционально передавать переживания за героев;
- обогащать словарный запас.

**Материалы и оборудование:** кукла Коля.

**Мероприятия и материалы для родителей:** консультация «Этого могло не случиться» (бытовые травмы — ожоги, ушибы, порезы, отравления, которые могут произойти дома при неправильном обращении с опасными предметами или неправильном их хранении).

## АПРЕЛЬ

### Занятие «Школа пешеходных наук»

**Цель:** закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников, о пешеходном переходе, светофоре.

**Материалы и оборудование:** напольный игрушечный светофор на стойке, изготовленный из дерева, пешеходный переход из коврового материала, дорожные знаки из картона размером 20х20 на стойках, игрушки: куклы, коляски, машины.

### Игра «Что? Где? Откуда?»

(Е. А. Романова «ПДД для детей дошкольного возраста», с. 332—334)

**Цели:**

- закреплять знание ПДД;
- выяснять готовность к правильным действиям в сложившейся на дороге ситуации.

### Экскурсия на перекресток

**Цель:** способствовать закреплению знания дорожных знаков, представлений о работе светофора, о необходимости «зебры».

### Рисование на тему «Машины нашей улицы»

**Цели:**

- развивать навыки рисования различных видов наземного транспорта;
- учить располагать рисунок на всем листе, создавая сюжет.

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, цветные карандаши, мелки, гуашь, кисти.

### Коллективное конструирование на тему «На улице города»

**Цели.**

- развивать навыки конструирования различных видов наземного транспорта;
- способствовать проявлению творческого начала.

**Материалы и оборудование:** строительный материал (кубики, кирпичики, конусы, цилиндры), различные виды конструкторов («Лего», сотовый, пазлы и др.), карточки с дорожными знаками, игрушечный транспорт.

### Практическое занятие на макете города

**Цель:** закреплять знание ПДД.

**Материалы и оборудование:** макет города, карточки с дорожными знаками, игрушечные машинки.

### Занятие «Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы»

**Цели:**

- углублять знания о ПДД и безопасном поведении на улице;
- учить различать дорожные знаки, знать их назначение;
- воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

**Материалы и оборудование:** карта-схема маршрута прогулки, карточки с дорожными знаками, мяч, игрушечный светофор.

**Описание занятия.** См. [здесь](#).

**Мероприятия и материалы для родителей:**

- консультация «Улица требует к себе уважения»;
- совместное развлечение «Эстафета зеленого огонька»;
- папка-передвижка «Дорожная азбука».

## МАЙ

### Дидактическая игра «Так — не так»

#### **Цели.**

- закреплять умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных;
- развивать внимание;
- прививать желание соблюдать правила безопасности.

**Материалы и оборудование:** две карточки: одна — с красным, другая — с зеленым кружком; картинки с изображениями опасных и неопасных действий.

**Описание игры.** Детям предлагаются картинки с ситуациями, угрожающими и не угрожающими жизни и здоровью. Они оценивают их соответствующими цветными карточками, находят выход из предложенной ситуации: «Опасность возникнет, если я сделаю так...», «Опасности не будет, если я сделаю так...»

### Занятие «Нарисуй, что может быть опасно»

**Цель:** закреплять умение выражать в рисунке собственное отношение к опасным предметам.

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, краски, вода, салфетки.

### Занятие «Азбука безопасности»

**Цель:** закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.

**Материалы и оборудование:** настольная игра «Азбука безопасности».

### Чтение художественной литературы

**Цель:** уточнять знания о разных видах безопасности: личной, в доме, при пожаре, на воде, при обращении с животными.

**Материалы и оборудование:** рассказы из книги Ю. А. Соколовой «Правила безопасности».

### Итоговое занятие «Чрезвычайные ситуации — что это?»

#### **Цели:**

- закреплять представления о ситуациях, которые можно назвать «чрезвычайными», о природных явлениях, наносящих ущерб человеку, о навыках действий в экстремальных ситуациях;
- учить применять на практике элементарные приемы оказания первой медицинской помощи;
- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки. **Материалы и оборудование,** схематичное изображение явлений природы на бумаге размером ½ альбомного листа, кроссворд по теме, мяч, три обруча, опасные и неопасные предметы.

**Описание занятия.** См. [здесь](#).

**Мероприятия и материалы для родителей:** консультация «Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей» (как безопасно провести с детьми прогулку, отдых, отпуск, летние каникулы; что должно быть в дорожной аптечке).

## ИЮНЬ-АВГУСТ

### Занятие «Безопасность при любой погоде»

#### **Цели.**

- знакомить с правилами безопасного поведения на улице летом;
- формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности;
- знакомить со способами предотвращения травматизма.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации на тему летнего отдыха.

## Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

### **Цели:**

- формировать представления о роли солнца, воздуха и воды в укреплении и закаливании организма;
- закреплять правила поведения в жаркие дни, во время грозы.

**Материалы и оборудование:** спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки и пр.).

## Дидактическая игра «Тепло – холодно»

**Цель:** закреплять знания об источниках опасности, которые подстерегают человека в разную погоду.

**Материалы и оборудование:** фишки красного и синего цветов.

**Описание игры.** Педагог показывает картинку, изображающую лето (весну), произнося: «Тепло, жарко, яркое солнце». Дети называют опасность, которая может настичь в этот сезон (солнечный удар, можно обгореть на солнце и др.), под картинкой выкладывают красные фишки. Далее педагог показывает картинку о зиме (осени), говорит: «Холодно, идет дождь, снег, мороз». Дети называют опасность (простуда, обморожение и др.), под картинкой выкладывают синие фишки. Подводят итог.

## Занятие «Правила осторожности»

### **Цели:**

- обучать правилам ОБЖ;
- развивать речь, внимание, память.

**Материалы и оборудование:** настольная игра «Лото осторожности».

**Мероприятия и материалы для родителей:** консультация на тему «Добрые советы на макушке лета».